**Taller participativo:**

**Identificación de oportunidades para mantener y mejorar los**

**servicios ecosistémicos que contribuyen al bienestar y al desarrollo sostenible**

**en los Corredores Biológicos Interurbanos (CBI) Río Torres y María Aguilar**

San José, Costa Rica

**Fecha:** 11-12 junio 2019

**Proyecto Biodiver\_Ciudad**

**Organizado por:**

GIZ Cooperación Técnica Alemana

UFZ Leipzig Instituto Helmholtz

**Objetivo:**

Identificar de forma conjunta los beneficios de la naturaleza más importantes y las oportunidades asociadas, para la gestión estratégica de los CBI Río Torres y María Aguilar.

**Objetivos** **específicos:**

* Intercambiar conocimientos y saberes sobre los beneficios de la naturaleza
* Fortalecimiento de capacidades en la identificación de oportunidades de acciones estratégicas
* Generar insumos e información para sensibilización y toma de decisiones de actores de la GAM

| **Hora** | **Actividad** | **Metodología**  | **Materiales** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Día 1** |  |
| 8:00 | Inscripción de participantes  | 2 personas encargadas reciben a los participantes y entregan escarapelas o nombres en cinta pegante  | * Mesa en la entrada del salón
* listado de participantes impreso
* escarapelas o cinta para escribir los nombres
* Marcadores
* Tijeras
 |
| 8:15 | Apertura de taller (Por parte de las contrapartes del proyecto) | Corta presentación invitando a los asistentes a participar activamente |  |
| 8:30 | Bienvenida (GIZ) | Corta bienvenida en nombre del proyecto.  | Directora del Proyecto Biodiver\_CITY |
| 8:45 | Presentación de los participantes  | El/la moderador/a invita a los participantes a una dinámica de presentación. Preguntas motivadoras:* ¿ Cuál es su comida favorita y cómo se prepara
* Si un extranjero fuera a su cantón ¿a qué lugar natural lo llevaría a conocer y por qué?

Entre preguntas se cambia de pareja. | Actividad plaza de mercado: Los participantes caminan en el espacio. El/la moderador/a invita a reunirse en parejas para contestar preguntas para dialogar, seguir caminando y socializar. |
| 9:15 | Identificación & categorización de los servicios ecosistémicos más importantes (máximo 4 beneficios de la naturaleza) | Como parte del ejercicio anterior, la última pregunta es- ¿Cuáles son los dos beneficios de la naturaleza en los CBI Rio Torres y María Aguilar que considera más importantes?El/la moderador/a pega las tarjetas en el tablero central. Después se hace un círculo para hacer la presentación de cada uno de los participantes (nombre e institución que representa). Se pregunta si alguien quiere contar sobre las respuestas de sus compañeros (comida, o sitio a visitar), escuchamos 3 -4 respuestas y proseguimos.Por último, El/la moderador/a con los participantes acuerdan los beneficios de la naturaleza y se dividen en 4 grupos de trabajo de acuerdo a los beneficios de la naturaleza identificados de forma equilibrada (approx. 5 – 6 participantes por grupo).  | Tablero central para el moderador para hacer la categorización de los beneficiosTarjetas (2 por participante) Marcadores (1 por participante) Agrupación para presentarse:InstitucionalidadONGGrupos comunales (Asociaciones de desarrollo y otras=Sector privado MunicipalidadesAcademia  |
| 9:45 | Presentación de los objetivos del taller y agenda de los dos días | El/la moderador/a presenta los objetivos del taller y la agenda de trabajo del día (y menciona el tema del trabajo del día 2) y sugiere algunos acuerdos para la comunicación (celulares en silencio, respetar el uso de la palabra, etc). | Agenda en un tablero para que quede visible  |
| 10:00 | Refrigerio  | En lo posible autoservicio  |  |
| 10:15 | Presentación del proyecto | Presentación de objetivos y resultados esperados, tiempo del proyecto, socios, etc. | Directora del Proyecto Biodiver\_CITY |
| 10:30 | Identificación y localización de los beneficios de la naturaleza (con mapas)  | Trabajo en grupos por beneficios de la naturaleza identificados (4 grupos):En cada grupo se responden las siguentes preguntas:1. Cualés son los beneficios de la naturaleza de la categoría identificada y listarlos (p.ej. si la catergorías es AGUA, entonces indagar en detalle cuáles son los beneficios: suministro de agua, recreación, riego, etc.)
2. Localizar en el mapa esos beneficios listados
3. Identificación de la tendencia del SE con flechas (En aumento, estable, en detrimento)
 | 1 facilitador en cada grupo orienta a los participantes * 3Tableros por cada grupo de trabajo (Escribir el día anterior en las tarjetas los temas ESO Plantilla 3A)
* marcadores (6 – 7)
* Suficientes tarjetas de diferentes colores
* 6 mapas de donde se visualicen los CBI y la zona urbana
* Post its para cada grupo
 |
| Identificación de las problemáticas principales asociadas a los SE identificados | Se pregunta por las problemáticas asociadas a cada beneficio de la naturaleza identificado. Se escribe en la columna paralela a la identificación de los servicios ecosistémicos | Tableros preparados desde el día anterior Plantilla 3A guia ESO. |
| 11:15 | Socialización de los resultados de cada grupo  | El facilitador de cada grupo presenta el nombre de la categoría de beneficio de la naturaleza del grupo y cada participante del grupo presenta un beneficio de la naturaleza y/o problemática asociada (escrita en tarjetas).  | Se pegan las tarjetas en el tablero central  |
| 12:00 | Cierre de actividad,  | El/la moderador/a hace una breve explicación de la actividad después del almuerzo (motivación para quedarse), horario de regreso al salón, invitación al almuerzo  |  |
| 12:15 | Almuerzo  |
| 13:00 | Reanudación de actividades.  | El/la moderador/a hace una dinámica de activación para lograr la atención de los asistentes. Luego presenta de forma corta la actividad de la tarde. |  |
| 13:10 | Relación de las actividades humanas y actores con los servicios ecosistémicos   | Identificación de las actividades que se benefician, protegen y degradan los ecosistemas y los servicios ecosistémicos y sus respectivos actores) | **Materiales**: Tableros con Plantilla 3B guia ESO (temas 1, 2, 3) |
| 14:00 | Socialización de los resultados de cada grupo  | El facilitador presenta el nombre de la categoría/servicio ecosistémico del grupo y cada participante del grupo presenta uno o dos aspectos relacionados con las actividades identificadas (que se benefician, protegen o degradan los servicios ecosistémicos)  | Tablero central  |
| 14:30 | Lluvia de ideas de soluciones | El/la moderador/a, enfatiza en 4 aspectos identificados a manera de síntesis e invita a los participantes a pensar en posibles soluciones para las problemáticas identificadas. Se reparten marcadores y tarjetas para recoger las ideas y el se pegan en el tablero principal y se agrupan. Este es el insumo para iniciar el taller el día siguiente. | **Materiales**:Tarjetas y marcadoresJohannes hace cierre: las soluciones  |
| 15:00 | Fin del día 1 |

| **Día 2**  |
| --- |
| 8:00 | Bienvenida, corta explicación de la agenda del día 2 | El/la moderador/a da la bienvenida, explica la agenda del día y retoma los resultados de la lluvia de ideas sobre las soluciones identificadas  | Tablero con síntesis soluciones propuestas día anterior  |
| 8:15 | Explicación de las tareas del día | Presentación de ejemplos de oportunidades de servicios ecosistémcios basadas en las soluciones del dia anterior Y presentación de principios económicos y razones de conveniencia |  |
| 8:30 | Identificación de oportunidades de los servicios ecosistémicos: reconociendo brechas, desequilibrios y potencialidades | En los 4 o 5 grupos del día anterior se inicia el trabajo con la Plantilla 3C\_ ESO, retomando los tableros del día anterior. Y tomando en cuenta los principios económicos para mejorar la gestión de servicios ecosistémicos se identifican las oportunidades.  | **Materiales:** 2 Tableros por cada grupo (preparados el día anterior con las preguntas/temas) |
| 9:30 | Socialización de resultados - VOTACION | Se agrupan las oportunidades identificadas. Si son más de 5, se hace una votación, se entregan 5 votos a cada participante. Solo se puede asignar 1 voto a una oportunidadEl/la moderador/a presenta los resultados y se definen grupos para 5 oportunidades | Tarjetas en forma de círculo o adhesivos  |
| 10:00 | Refrigerio  |
| 10:15 | Presentación sobre Instrumentos y políticas para la protección de los servicios ecosistémicos y la biodiversidad en los CBI | Presentación por parte del expertos sobre los instrumentos/medidas existentes  |  |
| 11:00 | Identificación de instrumentos, actores, posibles obstáculos y necesidades de información | En los grupos definidos por las oportunidades seleccionadas se responden las preguntas:* ¿Pensando en los instrumentos políticos o financieros presentados y otros que usted conozca, ¿cuáles de estos contribuyen al desarrollo de esta oportunidad priorizada?
* ¿Qué actores tendrían que ser involucrados para el desarrollo de la oportunidad, sus roles, motivaciones y limitaciones?
* ¿Posibles obstáculos de implementación?
* ¿Qué información en general y sobre servicios ecosistémicos en particular puede ayudar en la implementación?
 | ESO Plantilla 4B con elementos de la Plantilla 5A |
| 12:00 | Socialización de los resultados |  |  |
| 12:45 | Almuerzo |  |  |
| 13:15 | Evaluación del taller por parte de los participantes | Tablero central con preguntas de evaluación:   |  |
| **14:00** | **Cierre del taller** | **Agradecimientos, pasos a seguir.**  |  |